



22142302



**PORTUGUESE B – STANDARD LEVEL – PAPER 2**  
**PORTUGAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 2**  
**PORTUGUÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 2**

Tuesday 13 May 2014 (morning)  
Mardi 13 mai 2014 (matin)  
Martes 13 de mayo de 2014 (mañana)

1 h 30 m

---

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Choose one task. Each task is worth *[25 marks]*.
- The maximum mark for this examination paper is *[25 marks]*.

**INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Ne retournez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez une tâche. Chaque tâche vaut *[25 points]*.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est *[25 points]*.

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Elija una tarea. Cada tarea vale *[25 puntos]*.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es *[25 puntos]*.

Complete **uma** das seguintes tarefas. Escreva entre 250–400 palavras.

**1. Diversidade cultural**

Escolha uma festa popular dos países lusófonos e também uma festa do país onde estuda agora. Prepare a página inicial do blog de sua escola comparando-as.

**2. Costumes e tradições**

Você viajou recentemente para um país lusófono e ficou impressionado após assistir a um desfile religioso local. Escreva um artigo para o jornal da sua escola descrevendo-o e também analisando a participação ou não de jovens no mesmo.

**3. Saúde**

O diretor de sua escola lhe pediu para fazer uma palestra na próxima Feira de Ciências sobre o papel da escola na prevenção de problemas alimentares nos adolescentes. Escreva sua palestra.

**4. Lazer**

Um atleta reconhecido em seu país visitou seu clube esportivo e foi entrevistado por você. Transcreva o texto de sua entrevista que será publicada no jornal do seu bairro.

**5. Ciência e tecnologia**

Seu grupo de estudo em informática está pesquisando sobre a reciclagem de telefones celulares. Uma das propostas é doar os aparelhos para comunidades carentes. Como parte da avaliação seu professor pediu para os alunos escreverem uma redação discutindo os pontos positivos e negativos desta proposta.